

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.филос.н., доц. Атанов А.А.



29.05.2025г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.О.13. Экономика организации

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): Финансы и кредит (Русско-китайская программа
двойного дипломирования г. Шеньян)
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Курс	1
Семестр	12
Лекции (час)	18
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	36
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	54
Курсовая работа (час)	
Всего часов	108
Зачет (семестр)	12
Экзамен (семестр)	

Иркутск 2025

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика.

Автор М.И. Тертышник

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры экономики предприятий и предпринимательской деятельности

Заведующий кафедрой А.В. Самаруха

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономика организации» является формирование знаний и умений по экономике и развитию организаций. Основной задачей изучения курса является освоение приемов и методов выполнения конкретных экономических расчетов, выбора наиболее рациональных путей реализации хозяйственных решений.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	З. Знать методы принятия решений, методы их экономического и финансового обоснования У. Уметь предлагать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности Н. Владеть навыками экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Обязательная часть.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Экономическая теория"

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Статистика", "Страхование", "Бухгалтерский учёт", "Отчетность и аудит хозяйствующих субъектов", "Страховое дело", "Финансовый менеджмент", "Бизнес-аналитика"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	18
Практические (сем, лаб.) занятия	36
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	54
Всего часов	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Организация в рыночной экономике	12					Коллоквиум 1. Решение задач, производственных ситуаций 1
1.1	Общая характеристика организации	12	2	4	10		
1.2	Коммерческая организация (предприятие) как основной субъект предпринимательской деятельности	12	2	4	11		
2	Ресурсное обеспечение организации	12					
2.1	Основные средства	12	6	10	11		Контрольная работа № 1
2.2	Оборотные средства	12	4	8	11		Коллоквиум 2. Решение задач, производственных ситуаций 2
2.3	Персонал организации	12	4	10	11		Контрольная работа № 2
	ИТОГО		18	36	54		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Общая характеристика организации	Место курса в системе экономических дисциплин. Объект, предмет, задачи и содержание дисциплины «Экономика организации». Понятие организации и предприятия. Цели, задачи, функции организации. Классификация коммерческих организаций. Разделение труда и сферы деятельности организаций. Понятие отраслевой структуры и показатели, применяемые для ее оценки. Внешняя среда организации и ее состав. Взаимосвязь организации с другими субъектами экономики.
2	Коммерческая организация (предприятие) как основной субъект предпринимательской деятельности	Понятие предпринимательской деятельности. Коммерческая организация (предприятие) как форма проявления предпринимательской деятельности. Право и формы собственности организаций. Понятие и признаки юридического лица. Коммерческие и

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	деятельности	некоммерческие организации, их состав. Организационно-правовые формы коммерческих организаций, их характеристика: хозяйственные товарищества и общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия. Объединения и цели их создания, принципы формирования объединений. Виды объединений и их характеристика. Порядок учреждения организаций и прекращения их деятельности. Санация и банкротство. Порядок удовлетворения требований кредиторов.
3-5	Основные средства	Экономическая сущность основного капитала, основных средств и основных фондов. Классификация и структура основных фондов. Состав основных фондов организации. Методы оценки основных фондов. Физический и моральный износ основных фондов. Методы определения износа основных фондов. Понятие амортизации основных фондов и нормы амортизационных отчислений. Линейный и нелинейный методы определения амортизационных отчислений, их особенности и возможности использования. Понятие и формы воспроизводства основных фондов. Показатели, характеризующие воспроизводство основных фондов. Показатели и пути улучшения использования основных фондов.
6-7	Оборотные средства	Понятие оборотных средств и оборотных фондов. Состав и структура оборотных фондов и оборотных средств. Классификация оборотных средств. Понятие нормы расхода материальных ресурсов, классификация норм расхода, методы нормирования. Структура норм расхода и особенности расчета норм расхода основных, вспомогательных материалов, топлива. Нормирование производственных запасов, незавершенного производства, готовой продукции. Определение потребности в оборотных средствах предприятия. Кругооборот оборотных средств и показатели их использования. Определение экономии от ускорения оборачиваемости оборотных средств. Пути улучшения использования оборотных фондов и оборотных средств.
8-9	Персонал организации	Понятие, состав и классификация персонала организации. Профессия, специальность и квалификация как характеристики отраслевой принадлежности и уровня подготовки персонала. Подготовка и повышение квалификации кадров. Методы определения численности работников организации. Пути улучшения использования персонала организации. Понятие производительности труда. Производительность труда как главный фактор экономического развития и характеристика эффективности труда. Показатели и методы измерения производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда. Оценка влияния технико-

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		экономических факторов производства на изменение численности работников и рост производительности труда.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Занятие 1. Общая характеристика организации. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Коллоквиум. Место курса в системе экономических дисциплин. Объект, предмет, задачи и содержание дисциплины «Экономика организации». Понятие организации и предприятия. Цели, задачи, функции организаций. Классификация коммерческих организаций. Внешняя среда деятельности организации и ее состав. Взаимосвязь организации с другими субъектами экономики. Разделение труда и сферы деятельности организаций.
1	Занятие 2. Общая характеристика организации. Проводится в форме практического занятия, предполагает решение и анализ задач, производственных ситуаций. Понятие отраслевой структуры и показатели, применяемые для ее оценки.
1	Занятие 3. Коммерческая организация (предприятие) как основной субъект предпринимательской деятельности. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Коллоквиум. Понятие предпринимательской деятельности. Коммерческая организация как форма проявления предпринимательской деятельности. Право и формы собственности организаций. Понятие и признаки юридического лица. Коммерческие и некоммерческие организации.
1	Занятие 4. Коммерческая организация (предприятие) как основной субъект предпринимательской деятельности. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Коллоквиум. Организационно-правовые формы коммерческих организаций. Понятие объединения коммерческих организаций, цели их создания. Виды объединений и их характеристика. Порядок учреждения, реорганизации организаций и прекращения их деятельности. Санация и банкротство организаций.
2	Занятие 5. Основные средства. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Коллоквиум. Экономическая сущность основного капитала, основных средств и основных фондов. Классификация и структура основных фондов. Состав основных фондов организации. Методы оценки основных фондов. Пути улучшения использования основных фондов.
2	Занятие 6. Основные средства. Проводится в форме практического занятия, предполагает решение и анализ задач, производственных ситуаций. Физический и моральный износ основных фондов. Методы определения износа основных фондов.
2	Занятие 7. Основные средства. Проводится в форме практического занятия, предполагает решение и анализ задач, производственных ситуаций.

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	Амортизация основных фондов и методы ее определения.
2	Занятие 8. Основные средства. Проводится в форме практического занятия, предполагает решение и анализ задач. Понятие и формы воспроизводства основных фондов. Показатели, характеризующие воспроизводство основных фондов. Показатели использования основных фондов.
2	Занятие 9. Основные средства. Проводится в форме практического занятия. Контрольная работа № 1.
2	Занятие 10. Оборотные средства. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Коллоквиум. Понятие, состав и структура оборотного капитала, оборотных средств и оборотных фондов. Классификация оборотных средств. Показатели и пути улучшения использования оборотных фондов и оборотных средств.
2	Занятие 11. Оборотные средства. Проводится в форме практического занятия, предполагает решение и анализ задач, производственных ситуаций. Понятие нормы расхода материальных ресурсов, классификация норм расхода, методы нормирования. Структура норм расхода и особенности расчета норм расхода основных, вспомогательных материалов, топлива.
2	Занятие 12. Оборотные средства. Проводится в форме практического занятия, предполагает решение и анализ задач, производственных ситуаций. Определение потребности в материальных ресурсах. Баланс материального обеспечения производства.
2	Занятие 13. Оборотные средства. Проводится в форме практического занятия, предполагает решение и анализ задач, производственных ситуаций. Показатели использования оборотных фондов и оборотных средств.
2	Занятие 14. Персонал организации. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Коллоквиум. Понятие, состав и классификация персонала организации. Профессия, специальность и классификация как характеристики отраслевой принадлежности и уровня подготовки персонала. Подготовка и повышение квалификации кадров. Пути улучшения использования персонала организации. Понятие производительности труда. Производительность труда как главный фактор экономического развития.
2	Занятие 15. Персонал организации. Проводится в форме практического занятия, предполагает решение и анализ задач. Методы определения численности работников организации.
2	Занятие 16. Персонал организации. Проводится в форме практического занятия, предполагает решение и анализ задач. Показатели и методы измерения производительности труда.
2	Занятие 17. Персонал организации. Проводится в форме практического занятия, предполагает решение и анализ задач. Факторы и резервы роста производительности труда. Оценка влияния технико-экономических факторов производства на изменение численности работников и рост производительности труда.
2	Занятие 18. Персонал организации. Проводится в форме практического занятия. Контрольная работа № 2.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Организация в рыночной экономике	ОПК-4	З.Знать методы принятия решений, методы их экономического и финансового обоснования У.Уметь предлагать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности Н.Владеть навыками экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений	Коллоквиум 1	до 10 баллов (10)
2		ОПК-4	З.Знать методы принятия решений, методы их экономического и финансового обоснования У.Уметь предлагать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности Н.Владеть навыками экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений	Решение задач, производственных ситуаций 1	до 10 баллов (10)
3	2.1. Основные средства	ОПК-4	Н.Владеть навыками экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений	Контрольная работа № 1 Задание на навыки	Правильное решение задачи оценивается в 10 баллов (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
4		ОПК-4	З.Знать методы принятия решений, методы их экономического и финансового обоснования У.Уметь предлагать организационно- управленческие решения в профессиональной деятельности Н.Владеть навыками экономического и финансового обоснования организационно- управленческих решений	Контрольная работа № 1 Задание на умение	Правильное решение задачи оценивается в 10 баллов (10)
5		ОПК-4	З.Знать методы принятия решений, методы их экономического и финансового обоснования У.Уметь предлагать организационно- управленческие решения в профессиональной деятельности Н.Владеть навыками экономического и финансового обоснования организационно- управленческих решений	Контрольная работа № 1 Тест	Правильный ответ на вопрос теста оценивается в 2 балла (10)
6	2.2. Оборотные средства	ОПК-4	З.Знать методы принятия решений, методы их экономического и финансового обоснования У.Уметь предлагать организационно- управленческие решения в профессиональной деятельности Н.Владеть навыками экономического и	Коллоквиум 2	до 10 баллов (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			финансового обоснования организационно- управленческих решений		
7		ОПК-4	З.Знать методы принятия решений, методы их экономического и финансового обоснования У.Уметь предлагать организационно- управленческие решения в профессиональной деятельности Н.Владеть навыками экономического и финансового обоснования организационно- управленческих решений	Решение задач, производственных ситуаций 2	До 10 баллов (10)
8	2.3. Персонал организации	ОПК-4	Н.Владеть навыками экономического и финансового обоснования организационно- управленческих решений	Контрольная работа № 2 Задание на навыки	Правильное решение задачи оценивается в 10 баллов (10)
9		ОПК-4	З.Знать методы принятия решений, методы их экономического и финансового обоснования У.Уметь предлагать организационно- управленческие решения в профессиональной деятельности Н.Владеть навыками экономического и финансового обоснования организационно- управленческих решений	Контрольная работа № 2 Задание на умение	Правильное решение задачи оценивается в 10 баллов (10)
10		ОПК-4	З.Знать методы принятия решений,	Контрольная работа № 2	Правильный ответ на вопрос

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			методы их экономического и финансового обоснования У. Уметь предлагать организационно- управленческие решения в профессиональной деятельности Н. Владеть навыками экономического и финансового обоснования организационно- управленческих решений	Тест	оценивается в 2 балла (10)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 12.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 10 вопросов, правильный ответ на вопрос теста оценивается в 4 балла.

Компетенция: ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

Знание: Знать методы принятия решений, методы их экономического и финансового обоснования

1. Амортизация основных фондов и методы ее определения.
2. Внешняя среда деятельности организации и ее состав. Взаимосвязь организации с другими субъектами экономики.
3. Классификация коммерческих организаций.
4. Место курса в системе экономических дисциплин. Объект, предмет, задачи и содержание дисциплины «Экономика организации».
5. Методы определения численности работников организации.
6. Методы оценки основных фондов и их экономическое значение.
7. Определение потребности в материальных ресурсах. Баланс материального обеспечения производства.
8. Организационно-правовые формы коммерческих организаций.
9. Показатели и методы измерения производительности труда.

10. Показатели и пути улучшения использования оборотных фондов и оборотных средств.
11. Понятие и показатели, характеризующие воспроизводство и использование основных фондов.
12. Понятие и состав основного капитала, основных средств и основных фондов.
13. Понятие нормы расхода материальных ресурсов, классификация норм расхода, методы нормирования.
14. Понятие организации и предприятия. Цели, задачи и функции коммерческих организаций.
15. Понятие предпринимательской деятельности. Коммерческая организация как форма проявления предпринимательской деятельности.
16. Понятие производительности труда. Производительность труда как главный фактор экономического развития.
17. Понятие, состав и классификация персонала организации. Профессия, специальность и классификация как характеристики отраслевой принадлежности и уровня подготовки персонала.
18. Понятие, состав и структура оборотного капитала, оборотных средств и оборотных фондов. Классификация оборотных средств.
19. Физический и моральный износ основных фондов. Методы определения износа основных фондов.
20. Экономическая сущность основного капитала, основных средств и основных фондов. Классификация и структура основных фондов.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

3-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Правильное решение задания оценивается в 40 баллов.

Компетенция: ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

Умение: Уметь предлагать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

Задача № 1. Задание на умение принимать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

2-й вопрос билета (20 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Правильное решение задания оценивается в 20 баллов.

Компетенция: ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

Навык: Владеть навыками экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений

Задание № 1. Задание на проверку навыков экономического анализа и финансового обоснования организационно-управленческих решений

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное

Направление - 38.03.01 Экономика
Профиль - Финансы и кредит (Русско-
китайская программа двойного

БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Задание на проверку навыков экономического анализа и финансового обоснования организационно-управленческих решений (20 баллов).
3. Задание на умение принимать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности. (40 баллов).

Составитель _____ М.И. Тертышник

Заведующий кафедрой _____ А.В. Самаруха

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Сергеев И. В. Иван Васильевич, Веретенникова И. И. Ираида Ивановна Экономика организации (предприятия). рек. М-вом образования РФ. учебное пособие для бакалавров. 5-е изд., испр. и доп./ И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова.- М.: Юрайт, 2013.-671 с.
2. Тертышник М. И. Михаил Иванович Экономика предприятия. учеб. пособие для вузов. рек. Гос. ун-том управления. 2-е изд./ М. И. Тертышник.- М.: ИНФРА-М, 2010.-327 с.
3. Тертышник М. И. Михаил Иванович Экономика предприятия. учеб.-метод. комплекс для вузов/ М. И. Тертышник.- М.: ИНФРА-М, 2011.-300 с.
4. Тертышник М. И. Михаил Иванович Экономика предприятия. рек. Гос. ун-том управления. учебное пособие для вузов. 2-е изд./ М. И. Тертышник.- М.: ИНФРА-М, 2015.-327 с.
5. Тертышник М.И. Экономика организации: учебное пособие. - Иркутск; БГУ, 2016.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2016.- 119 с.
6. Тертышник М.И. Экономика предприятия.- Изд-во МИНХ им. Г.В. Плеханова, 2015.- 328 с.
7. Тертышник М.И. Экономика предприятия.- М.: Финансы и статистика, 2013.- 328 с.
8. Тертышник М.И. Экономика предприятия. Учебное пособие.- Москва: издательство "КНОРУС", 2014.- 328 с.
9. Тертышник М.И. Экономика предприятия: Учебное пособие (Гриф). - М.: ИНФРА-М, 2016 - 328 с.- Москва ЮНИТИ, 2016.- 328 с.
10. Тертышник М.И. Экономика предприятия: Учебное пособие (Гриф). - М.: ИНФРА-М, 2017 - 328 с.- М: Изд-во ИНФРА-М, 2017.- 328 с.
11. Тертышник М.И. Экономика фирмы: учебное пособие. - Иркутск: Изд-во БГУ, 2019. - 167 с.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2019.- 167 с.
12. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В.Я. Горфинкель [и др.]. — 6-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 663 с. — 978-5-238-02371-7. — Режим доступа:<http://www.iprbookshop.ru/71241.html>

б) дополнительная литература:

1. Колонович Е. Г. Экономика организации (предприятия). учеб. пособие [для сред. спец. учеб. заведений]/ Е. Г. Колонович.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2011.-104 с.
2. Тертышник М. И. Экономика предприятия. практикум/ М. И. Тертышник.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2006.-299 с.
3. [Алексейчева Е.Ю. Экономика организации \(предприятия\) \[Электронный ресурс\] : учебник для бакалавров / Е.Ю. Алексейчева, М.Д. Магомедов, И.Б. Костин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 291 с. — 978-5-394-02129-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60633.html>](http://www.iprbookshop.ru/60633.html)
4. [Экономика предприятия \[Электронный ресурс\] : учебник / Л.И. Исева \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский горный университет, 2017. — 367 с. — 978-5-94211-788-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78138.html>](http://www.iprbookshop.ru/78138.html)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области экономической теории, права, микроэкономики.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);

- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий).

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

• самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам;

- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:
– MS Office,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий